

Sayı: 2025/H800/

Konu: Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli ile ilgili Bilişim Teknolojileri ve Yazılım alanının bütünleştirilmesi istemi hakkındadır.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne

. 07.2025

Türkiye Yüzyılı hedeflerine ulaşılması için eğitimde erişim ve fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi, öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerine çok boyutlu destek sağlanması, beceri ve süreç odaklı ölçme ve değerlendirme mekanizmasının geliştirilmesi, öğretim programlarının çağın ihtiyaçlarına cevap verecek ve geleneksel kültürümüzü ihtiva edecek şekilde sürekli güncellenmesi, uluslararası ve yurt dışı eğitim iş birliklerinin sağlanması ve mesleki eğitimin güçlendirilmesi konularına odaklanma hedefini de taşıyan Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik planın çerçevesinde, 2023-2024 eğitim öğretim yılında 32 okulda Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli pilot uygulaması başlatılmış, 2024-2025 eğitim öğretim yılında da 81 ildeki 299 okulda uygulanmaya devam edilmiştir. 2025-2026 Eğitim öğretim yılında modeli uygulayan okul sayısı, Bakanlığınızca yayımlanan Başvuru Kılavuzu çerçevesinde artacağı beklenmektedir. 2025-2026 eğitim öğretim yılında geçerli olmak üzere İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi Tebliğler Dergisinde yayımlanmıştır.

Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli Ortaokul Haftalık Ders Çizelgesi ile Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli İngilizce ve Almanca Dersi Öğretim Programları hazırlanmıştır. Modeli uygulayacak okullarda bu çizelge ve öğretim programları doğrultusunda ortaokulda İngilizce ve Almanca dillerinin etkili ve verimli biçimde öğretimini hedefleyen, öğrenci merkezli yaklaşımı ve bütüncül yapısıyla öne çıkan modelin, çağdaş dil eğitimi yaklaşımlarını yansıtan güçlü ve yenilikçi bir uygulama olduğunun altı çizilmektedir. Bu amaca hizmet edecek en önemli alanlardan bir Robotik Kodlama, Yapay Zekâ Dijital Sanatlar dersini de kapsayan Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersinin olduğu konusunda tereddüt bulunmamaktadır.

Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modelinin amacı çağdaş dil eğitimine yaklaşım açısından önemi yadsınamaz. Modelin geliştirilerek 2028 yılı ile sınırlı tutulmaksızın süreklileştirilmesini umuyor ve önemsiyoruz. Ancak Tebliğler dergisinde yayımlanan İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi İncelendiğinde, Modelin Bilişim Teknolojileri ve Yazılım alanı bütünsel olarak ele almadığı, alanın Robotik Kodlama, Yapay Zekâ, Dijital Sanatlar derslerini kapsamadığı anlaşılmaktadır. Kapsama dâhil edilmeyen dersler nedeni ile kısa ve uzun vadede yol açacağı

olumsuzluklara ve çözüm önerilerine ilişkin, Sendikamız üyesi Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi öğretmenlerinin değerlendirmeleri ekte sunulmuştur.

Eğitim Sen olarak, Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modelinin süreklileştirilmesi, bütüncül biçimde ele alınarak Modelin Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi ile Robotik Kodlama, Yapay Zeka ve Dijital Sanatlar derslerini de kapsayacak biçimde Haftalık Ders Çizelgesinin yeniden güncellenerek gereğinin yapılması ve sonucu hakkında sendikamızın bilgilendirileceğini umar,

Gereğini bilgilerinize sunarız.

EĞİTİM VE BİLİM EMEKÇİLERİ SENDİKASI
GENEL SEKRETERİ
ZÜLKÜF GÜNEŞ

Ek- Çoklu Yabancı Dil Modeli kapsamında Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersinin durumuna ilişkin sorun ve çözüm önerilerine ilişkin değerlendirme yazısı.